



ประกาศเทศบาลตำบลลดอนเจดีย์

เรื่อง ประกาศแผนพัฒนาพนักงานเทศบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ ประกอบมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ ประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดสุพรรณบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของเทศบาล ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับมติคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดสุพรรณบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๓ จึงประกาศใช้แผนพัฒนาพนักงานเทศบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ โดยให้มีผลบังคับใช้ได้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลลดอนเจดีย์ให้มีประสิทธิภาพ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๓

(นายสุทธิศักดิ์ ชัยธนาทรพย์)

นายกเทศมนตรีตำบลลดอนเจดีย์



แผนพัฒนาพันธุ์กิจกรรมเทศบาล
ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖



เทศบาลตำบลลดอนเจดีย์
อำเภอสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

คำนำ

การพัฒนาพนักงานเทศบาลตำบลลดอนเจดีย์ คำนึงถึงการสร้างกำลังคนในการปฏิบัติราชการอย่างมีคุณภาพ ทั้งในด้านสมรรถนะ การบริหารผลงาน และการพิทักษ์ระบบคุณธรรม เพื่อให้พนักงานเทศบาลทุกตำแหน่งมีความรู้ในขอบเขตภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบเฉพาะตำแหน่ง ระบุเป็นแบบแผนของทางราชการ หลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติราชการ ตลอดจนความประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมสมสำหรับตำแหน่ง และบรรลุผลสัมฤทธิ์ของทางราชการ เป็นพนักงานเทศบาลที่ดีที่มีคุณธรรม โดยได้กำหนดหลักสูตรพัฒนาในหลากหลายมิติ อาทิเช่น ด้านความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน ด้านพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบเฉพาะตำแหน่ง ด้านการบริหารงาน ตลอดจนด้านคุณธรรมและจริยธรรม เป็นต้น

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานเทศบาล ได้ใช้กรอบแนวทางการพัฒนาพนักงานตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดสุพรรณบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของเทศบาล ลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๔๕ ดำเนินการ รวมทั้ง ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาพนักงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ อันจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งต่างๆ ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป



(นายสุทธิศักดิ์ ชัยวนทรัพย์)

นายกเทศมนตรีตำบลลดอนเจดีย์

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล	๑
๑.๑ หลักการและเหตุผล	๑
ส่วนที่ ๒ วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา	๒
๒.๑ วัตถุประสงค์	๒
๒.๒ เป้าหมายการพัฒนา	๒
๒.๓ การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของการบริหารทรัพยากรบุคคล	๓
๒.๔ ประเด็นที่ต้องพัฒนา	๔
๒.๕ ข้อมูลบุคลากร	๔
๒.๖ วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร	๕
ส่วนที่ ๓ หลักสูตรการพัฒนา	๑๕
๓.๑ หลักสูตรการพัฒนา	๑๕
ส่วนที่ ๔ วิธีการพัฒนาและระยะเวลาดำเนินการพัฒนา	๑๗
๔.๑ วิธีการพัฒนา	๑๗
๔.๒ วิธีการพัฒนาและระยะเวลาดำเนินการพัฒนา	๑๘
ส่วนที่ ๕ งบประมาณในการดำเนินการพัฒนา	๑๙
๕.๑ งบประมาณในการดำเนินการพัฒนา	๑๙
ส่วนที่ ๖ การติดตามและประเมินผล	๓๑
๖.๑ การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาพนักงานเทศบาล	๓๑
๖.๒ ตัวชี้วัดการติดตามและประเมินผล	๓๑

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานเทศบาล

รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานเทศบาล

แผนพัฒนาพนักงานเทศบาลตำบลลดอนเจดีย์

อำเภอdonเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี

ส่วนที่ ๑

หลักการและเหตุผล

๑.๑ หลักการและเหตุผล

ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดสุพรรณบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของเทศบาล ลงวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๔๕ ส่วนที่ ๕ การพัฒนาพนักงานเทศบาล ข้อ ๒๘๘ - ๓๗๖ กำหนดให้เทศบาลมีการพัฒนาผู้ใต้รับการบรรจุเข้ารับราชการ เป็นพนักงานเทศบาล ก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติเพื่อให้รู้ระเบียบแบบแผนของทางราชการ หลักและวิธีปฏิบัติราชการ บทบาท และหน้าที่ของข้าราชการในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและ แนวทางปฏิบัติตนเพื่อเป็นข้าราชการที่ดี โดยการพัฒนาพนักงานเทศบาลต้องกำหนดให้ผู้ได้รับการบรรจุ เข้ารับราชการ เป็นพนักงานเทศบาลทุกคนให้ได้รับการพัฒนาและต้องดำเนินการพัฒนาให้ครบถ้วนตามหลักสูตรที่ ก.ท. กำหนด เช่น หลักและระเบียบวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทและหน้าที่ของพนักงานเทศบาลในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข แนวทางปฏิบัติงานเพื่อเป็นพนักงานทั่วไป ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการสำหรับพนักงานบรรจุใหม่ และการพัฒนา เกี่ยวกับงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ หากเทศบาลมีความประสงค์จะพัฒนาเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับความจำเป็นในการพัฒนา ของแต่ละเทศบาลก็ให้กระทำได้ ทั้งนี้ เทศบาลที่จะดำเนินการจะต้องใช้หลักสูตรที่ ก.ท. กำหนดเป็น หลักสูตรหลัก และเพิ่มเติม หลักสูตรตามความจำเป็นที่เทศบาลพิจารณาเห็นว่ามีความเหมาะสมต่อไป การพัฒนาพนักงานเทศบาล เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ให้เทศบาลสามารถเลือกใช้วิธีการพัฒนาอื่น ๆ ได้ เช่น การพัฒนาโดยการประเมินเทศ การพัฒนาในระหว่างการปฏิบัติหน้าที่ราชการ การพัฒนาโดยผู้บังคับบัญชา การฝึกภาคสนาม การพัฒนาเฉพาะด้าน การพัฒนานี้อาจกระทำได้โดยสำนักงาน ก.ท. สำนักงาน ก.ท.จ. เทศบาลตั้งสังกัด หรือสำนักงาน ก.ท. ร่วมกับเทศบาลตั้งสังกัด หรือเทศบาลตั้งสังกัดร่วมกับสำนักงาน ก.ท.จ. หรือ เทศบาลตั้งสังกัด ร่วมกับส่วนราชการอื่น

ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดสุพรรณบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไข
เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของเทศบาล ลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๔๕ ส่วนที่ ๔ การพัฒนาพนักงาน
เทศบาล ข้อ ๒๙ ให้เทศบาลจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานเทศบาล เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี
คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานเทศบาล ต้องกำหนดตามกรอบของแผนแม่บทการพัฒนาพนักงานเทศบาลที่ คณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล (ก.ท.) กำหนด โดยให้กำหนดเป็นแผนการพัฒนาพนักงานเทศบาลมีระยะเวลา ๓ ปี ตามกรอบของแผนอัตรากำลังของพนักงานเทศบาลนั้น

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว เทศบาลตำบลดอนเจดีย์ จึงได้สำรวจข้อมูลสภาพปัจจุบัน และความต้องการของพนักงานแต่ละส่วนราชการว่าขาดความรู้ด้านใด รวมถึงการศึกษาวิเคราะห์ถึงความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาพนักงานเทศบาลตำแหน่งต่าง ๆ ทั้งในฐานะตัวบุคคล และฐานะตำแหน่ง ตามที่กำหนด ในส่วนราชการตามแผนอัตรากำลังของเทศบาล ตลอดทั้งความจำเป็นในด้านความรู้ความสามารถทั่วไปในการปฏิบัติงาน ด้านความรู้ความสามารถและทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ด้านการบริหาร และด้านคุณธรรมและจริยธรรม จึงจัดทำแผนพัฒนาพนักงานเทศบาลขึ้น

ส่วนที่ ๒

วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

๒.๑ วัตถุประสงค์

- เพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลดอนเจดีย์ ให้มีความสอดคล้องกับแผนอัตรากำลัง ๓ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖) รวมถึงภารกิจ อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ และรวมถึงแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และสามารถใช้เป็นแนวทางพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ขับเคลื่อนภารกิจหลักขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- เพื่อให้ผู้ข้ารับการบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการได้เรียนรู้แบบแผนของทางราชการ หลักและวิธีการปฏิบัติราชการ เข้าใจถึงบทบาทและหน้าที่และแนวทางการปฏิบัติตามเป็นข้าราชการที่ดี ตามหลักสูตรที่ ก.ท. กำหนด

- เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาพนักงานเทศบาล พนักงานครูและบุคลากร ทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง

- เพื่อพัฒนาและยกระดับขีดความสามารถของบุคลากรทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม เสียสละ โปร่งใส พร้อมรับการตรวจสอบ โดยยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

- เพื่อให้ผู้บังคับบัญชา มีหน้าที่พัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาทุกระดับมีหน้าที่รับผิดชอบในการควบคุม ดูแล และการพัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาที่อยู่ภายใต้การบังคับบัญชาโดยตรง รวมทั้งผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาที่เพิ่ง้ายหรือโอนมาด้วยการตั้งสำนักงาน ซึ่งอยู่ภายใต้การบังคับบัญชาของตน

- เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ ๙๘๑๗.๔/๔๒ ลงวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เรื่อง เครื่องมือสำรวจทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐด้วยตนเอง (Digital Government Skill Self-Assessment) โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้เป็นแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของ ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล ตามมติคณะรัฐมนตรีใน การประชุมเมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๐

๒.๒ เป้าหมายการพัฒนา

- พนักงานเทศบาลที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นพนักงานเทศบาลเข้าใจแบบแผนของทางราชการ หลักและวิธีการปฏิบัติราชการ

- เพื่อส่งเสริมให้พนักงานเทศบาล พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

- เพื่อให้บุคลากรมีการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องลดปัญหาในการปฏิบัติงาน โดยยึดประโยชน์ของส่วนรวม

- เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา มีความพร้อมในการปฏิบัติงานในระดับที่สูงขึ้น

- เพื่อให้การประสานการทำงานเป็นทีมและปฏิบัติหน้าที่อย่างสอดคล้องกันและเป็นระบบ

- เพื่อพัฒนาส่งเสริมความรู้ ความสามารถด้านการบริหารให้แก่สายงานผู้บริหาร

- พนักงานเทศบาล พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ต้องได้รับการพัฒนาทุกตำแหน่งภายในการประยุกต์ใช้ในรอบระยะเวลา ๓ ปีของแผนพัฒนาพนักงานเทศบาล

เป้าหมายเชิงปริมาณ

พนักงานเทศบาล พนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้างทุกประเภทตำแหน่งทุกสายงาน และทุกระดับ ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พนักงานเทศบาล พนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้างทุกประเภทตำแหน่งทุกสายงาน และทุกระดับ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานเพื่อบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๒.๓ การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของการบริหารทรัพยากรบุคคล

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<p>๑. มีเจ้าหน้าที่และผู้รับผิดชอบในแต่ละตำแหน่ง ชัดเจน สามารถปฏิบัติงานได้สะอาดกระ끗เรื่องทันต่อ เหตุการณ์</p> <p>๒. มีการกำหนดส่วนราชการเหมาะสมกับงานที่ ปฏิบัติ</p> <p>๓. ส่งเสริมให้มีการใช้ระบบสารสนเทศ และ IT ให้ ทันสมัยอยู่เสมอ</p> <p>๔. มีจำนวนเจ้าหน้าที่เพียงพอในการปฏิบัติงาน</p> <p>๕. ผู้บริหารให้การสนับสนุนการพัฒนาทั้งด้าน วิชาการและด้านพัฒนาบุคลากร</p>	<p>๑. การปฏิบัติงานภายใต้ส่วนราชการและระหว่าง ภาคส่วนราชการยังขาดความเชื่อมโยงเกื้อหนุนซึ่ง กันและกัน</p> <p>๒. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานยังขาดความรู้ที่เป็นระบบ และเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. เจ้าหน้าที่มีความตระหนักในหน้าที่และความ รับผิดชอบต่องานที่ปฏิบัติค่อนข้างน้อย</p> <p>๔. ขาดการสร้างวัฒนธรรมองค์กร และพัฒนาแนวคิด รวมถึงคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้เกิดสิ่งจูงใจ ขวัญและกำลังใจ ที่จะทำให้ข้าราชการและ เจ้าหน้าที่ทุ่มเทกำลังกายและความคิดในการ ปฏิบัติงาน</p>
โอกาส (Opportunities)	ภัยคุกคาม(Threats)
<p>๑. นโยบายรัฐบาลให้ความสำคัญกับการก้าวสู่ระบบ ราชการ ๔.๐ และรัฐบาลดิจิทัล</p> <p>๒. กระทรวงมหาดไทย และกรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่นสนับสนุนการพัฒนาพนักงานเทศบาลด้าน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๓. อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศไทย</p> <p>๔. ประชาชนให้ความสนใจต่อการปฏิบัติงานของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>	<p>๑. ระเบียบกฎหมายไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. งบประมาณด้านการพัฒนาบุคลากรมีจำนวน จำกัด ทำให้ไม่สามารถพัฒนาให้ได้ตามเกณฑ์ที่ กำหนด</p>

๒.๔ ประเด็นที่ต้องพัฒนา

- ควรให้มีการปรับปรุงกระบวนการทำงานพร้อมเน้นกระบวนการสารสนเทศมาใช้งาน
- ความมีการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อสร้างข้าราชการให้เป็นมืออาชีพ
- บริหารจัดการฐานข้อมูลให้เข้มโยงทุกส่วนราชการ
- พัฒนาระบบบริการประชาชนให้มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน
- พัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการ
- วางแผนบริหารอัตรากำลังและปรับอัตรากำลังให้เหมาะสม
- พัฒนาการกระจายอำนาจ
- พัฒนาระบบทอบทແນและแรงจูงใจ
- พัฒนาทักษะด้านดิจิทัล

๒.๕ ข้อมูลบุคลากร

เทศบาลตำบลดอนเจดีย์ กำหนดโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการออกเป็น ๕ ส่วน ได้แก่

๑. สำนักปลัดเทศบาล

๒. กองคลัง

๓. กองช่าง

๔. กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

๕. กองการศึกษา

๑. สำนักปลัดเทศบาล มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับราชการทั่วไปของ เทศบาล และราชการที่มิได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของกอง หรือส่วนราชการใด ในเทศบาลโดยเฉพาะรวมทั้งกำกับและเร่งรัดการปฏิบัติราชการของส่วนราชการในเทศบาลให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนการปฏิบัติราชการของเทศบาล

๑.๑ ฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ควบคุมดูแลและรับผิดชอบการปฏิบัติงานในหน้าที่ของงานภายใต้ฝ่ายอำนวยการ ดังนี้

- งานการเจ้าหน้าที่
- งานวิเคราะห์นโยบายและแผน
- งานทะเบียนราษฎร
- งานนิติการ
- งานพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว
- งานพัฒนาชุมชน
- งานรักษาความสงบเรียบร้อยและความมั่นคง
- งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- งานธุรการ

๒. กองคลัง มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการจ่าย การรับ การนำส่งเงิน การเก็บรักษาเงิน และเอกสารทางการเงิน การตรวจสอบใบสำคัญ ภารกิจ งานเกี่ยวกับเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินบำเหน็จ บำนาญ เงินอื่น ๆ งานเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณฐานะทางการเงิน การจัดสรรเงินต่าง ๆ การจัดทำบัญชี ทุกประเภท ทะเบียนคุณเงินรายได้และรายจ่ายต่าง ๆ การควบคุมการเบิกจ่าย งานทำงบทดลองประจำเดือน ประจำปี งานเกี่ยวกับการพัสดุของเทศบาลและ งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย

๒.๑ ฝ่ายบริหารงานคลัง มีหน้าที่ควบคุมดูแลและรับผิดชอบการปฏิบัติงานในหน้าที่ของงานภายในฝ่ายบริหารงานคลัง ดังนี้

- งานการเงินและบัญชี
- งานพัสดุและทรัพย์สิน
- งานผลประโยชน์และกิจกรรมพาณิชย์
- งานธุรการ

๓. กองช่าง มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการสำรวจ ออกแบบ การจัดทำข้อมูลทางด้านวิศวกรรม การจัดเก็บและทดสอบคุณภาพวัสดุ งานออกแบบและเขียนแบบการตรวจสอบ การก่อสร้าง งานการควบคุมอาคารตามระเบียบกฎหมาย งานแผนการปฏิบัติงานการก่อสร้างและซ่อมบำรุง การควบคุมการก่อสร้างและซ่อมบำรุง งานแผนงานด้านวิศวกรรมเครื่องจักรกล การรวมประวัติติดตาม ควบคุมการปฏิบัติงาน เครื่องจักรกล การควบคุม การบำรุงรักษาเครื่องจักรกลและyanพานะงานเกี่ยวกับแผนงาน ควบคุม เก็บรักษา การเบิกจ่ายวัสดุ อุปกรณ์ อะไหล่ น้ำมันเชื้อเพลิง และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย

๓.๑ ฝ่ายแบบแผนและก่อสร้าง มีหน้าที่ควบคุมดูแลและรับผิดชอบการปฏิบัติงานในหน้าที่ของงานภายในฝ่ายแบบแผนและก่อสร้าง ดังนี้

- งานวิศวกรรม
- งานสาธารณูปโภค
- งานส่วนสาธารณะ
- งานจัดสถานที่และการไฟฟ้าสาธารณะ
- งานธุรการ

๔. กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม มีหน้าที่เกี่ยวกับสาธารณสุขชุมชนส่งเสริมสุขภาพและอนามัย กองป้องกันโรคติดต่อ งานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมและงานอื่น ๆ เกี่ยวกับการให้บริการด้านสาธารณสุข งานสัตวแพทย์ ในกรณีที่ยังไม่ได้จัดตั้งกองแพทย์ จะมีงานด้านการรักษาพยาบาลในเบื้องต้นเกี่ยวกับศูนย์บริการสาธารณสุขและงานทันตสาธารณสุข

๔.๑ ฝ่ายบริหารงานสาธารณสุข มีหน้าที่ควบคุมดูแลและรับผิดชอบการปฏิบัติงานในหน้าที่ของงานภายในฝ่ายบริหารงานสาธารณสุข ดังนี้

- งานสุขาภิบาลอนามัยสิ่งแวดล้อม
- งานส่งเสริมสุขภาพ
- งานป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ
- งานรักษาความสะอาด
- งานธุรการ

๕. กองการศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารศึกษาและพัฒนาการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบการศึกษา การศึกษานอกระบบการศึกษาและการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น การจัดการศึกษาปฐมวัย อนุบาลศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาโดยให้มีงาน ธุรการ งานการเจ้าหน้าที่ งานบริหารวิชาการ งานโรงเรียน งานศึกษานิเทศ งานกิจกรรมนักเรียน งานการศึกษาปฐมวัย งานขยายโอกาสทางการศึกษา งานฝึกและส่งเสริมอาชีพ งานห้องสมุดพิพิธภัณฑ์และเครือข่ายทางการศึกษา งานกิจกรรมเด็กเยาวชนและการศึกษานอกโรงเรียน และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย

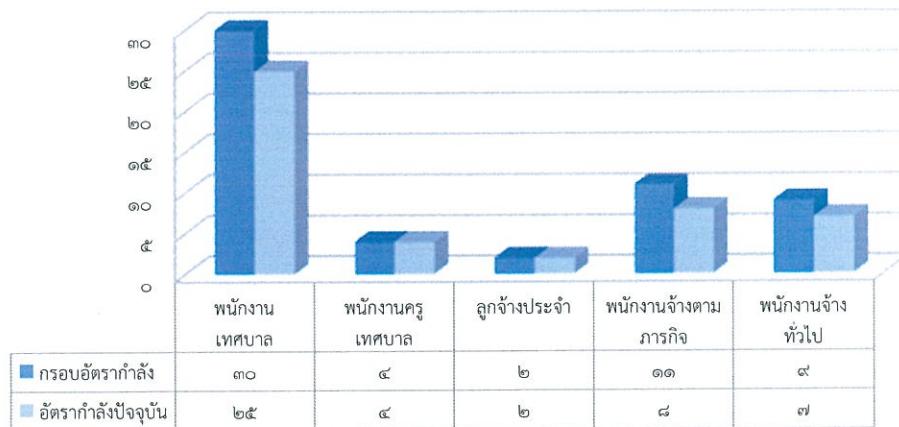
๕.๑ กองการศึกษา มีหน้าที่ควบคุมดูแลและรับผิดชอบการปฏิบัติงานในหน้าที่ของงานภายในกองการศึกษา ดังนี้

- งานการศึกษาปฐมวัย
- งานส่งเสริมประเมิน ศิลปะ วัฒนธรรม
- งานกีฬาและนันทนาการ
- งานธุรการ

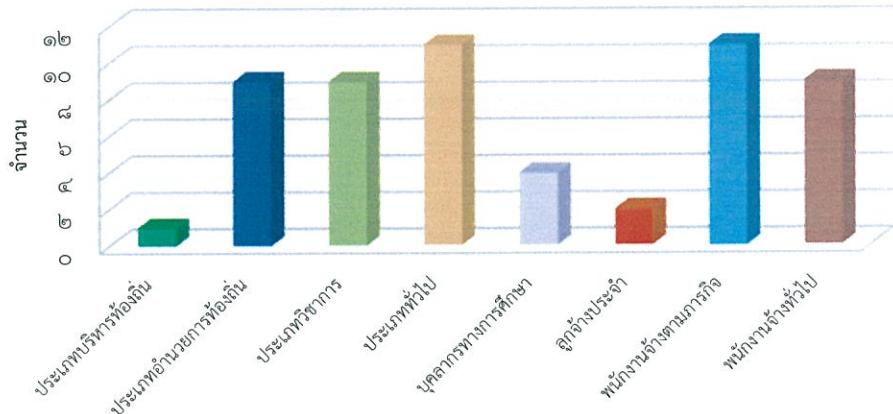
เทศบาลตำบลดอนเจดีย์กำหนดกรอบอัตรากำลัง จำนวนทั้งสิ้น ๔๖ อัตรา ดังนี้

๑. พนักงานเทศบาล	จำนวน ๓๐ อัตรา
๒. พนักงานครุเทศบาล	จำนวน ๔ อัตรา
๓. ลูกจ้างประจำ	จำนวน ๒ อัตรา
๔. พนักงานจ้างตามภารกิจ	จำนวน ๑๑ อัตรา
๕. พนักงานจ้างทั่วไป	จำนวน ๙ อัตรา

แผนภูมิเปรียบเทียบกรอบอัตรากำลังของเทศบาลตำบลดอนเจดีย์กับ
อัตรากำลังที่มีอยู่ปัจจุบัน



แผนภูมิแสดงประเภทของพนักงานเทศบาล พนักงานครุและบุคลากร
ทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง



ตารางแสดงโครงสร้างตามแผนอัตรากำลัง

โครงสร้างตามแผนอัตรากำลังปัจจุบัน	โครงสร้างตามแผนอัตรากำลังใหม่	หมายเหตุ
๑. สำนักปลัดเทศบาล <ul style="list-style-type: none"> ๑.๑ ฝ่ายอำนวยการ <ul style="list-style-type: none"> - งานนิติการ - งานการเจ้าหน้าที่ - งานวิเคราะห์นโยบายและแผน - งานพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว - งานพัฒนาชุมชน - งานทะเบียนราชภูมิ - งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย - งานรักษาความสงบเรียบร้อยและความมั่นคง - งานธุรการ 	๑. สำนักปลัดเทศบาล <ul style="list-style-type: none"> ๑.๒ ฝ่ายอำนวยการ <ul style="list-style-type: none"> - งานนิติการ - งานการเจ้าหน้าที่ - งานวิเคราะห์นโยบายและแผน - งานพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว - งานพัฒนาชุมชน - งานทะเบียนราชภูมิ - งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย - งานรักษาความสงบเรียบร้อยและความมั่นคง - งานธุรการ 	
๒. กองคลัง <ul style="list-style-type: none"> ๒.๑ ฝ่ายบริหารงานคลัง <ul style="list-style-type: none"> - งานการเงินและบัญชี - งานพัสดุและทรัพย์สิน - งานผลประโยชน์และกิจกรรมพาณิชย์ - งานธุรการ 	๒. กองคลัง <ul style="list-style-type: none"> ๒.๑ ฝ่ายบริหารงานคลัง <ul style="list-style-type: none"> - งานการเงินและบัญชี - งานพัสดุและทรัพย์สิน - งานผลประโยชน์และกิจกรรมพาณิชย์ - งานธุรการ 	
๓. กองช่าง <ul style="list-style-type: none"> ๓.๑ ฝ่ายแบบแผนและก่อสร้าง <ul style="list-style-type: none"> - งานวิศวกรรม - งานสาธารณูปโภค - งานส่วนราชการและ - งานจัดสถานที่และการไฟฟ้าสาธารณูปโภค - งานธุรการ 	๓. กองช่าง <ul style="list-style-type: none"> ๓.๑ ฝ่ายแบบแผนและก่อสร้าง <ul style="list-style-type: none"> - งานวิศวกรรม - งานสาธารณูปโภค - งานส่วนราชการและ - งานจัดสถานที่และการไฟฟ้าสาธารณูปโภค - งานธุรการ 	
๔. กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม <ul style="list-style-type: none"> ๔.๑ ฝ่ายบริหารงานสาธารณสุข <ul style="list-style-type: none"> - งานสุขาภิบาลอนามัยสิ่งแวดล้อม - งานส่งเสริมสุขภาพ - งานป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ - งานรักษาความสะอาด - งานธุรการ 	๔. กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม <ul style="list-style-type: none"> ๔.๑ ฝ่ายบริหารงานสาธารณสุข <ul style="list-style-type: none"> - งานสุขาภิบาลอนามัยสิ่งแวดล้อม - งานส่งเสริมสุขภาพ - งานป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ - งานรักษาความสะอาด - งานธุรการ 	
๕. กองการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - งานส่งเสริม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม - งานการศึกษาปฐมวัย - งานกีฬาและนันทนาการ - งานธุรการ 	๕. กองการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - งานส่งเสริม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม - งานการศึกษาปฐมวัย - งานกีฬาและนันทนาการ - งานธุรการ 	

ตารางแสดงจำนวนอัตรากำลังในแต่ละสายงาน

ส่วนราชการ	ฝ่าย/งาน	จำนวนอัตรากำลัง			
		พนักงาน เทศบาล	ลูกจ้าง ประจำ	พนักงานจ้าง ตามภารกิจ	พนักงานจ้าง ทั่วไป
สำนักงานปลัดเทศบาล	ปลัดเทศบาล	๑			
	หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล	๑			
	ฝ่ายอำนวยการ	๑			
	งานนิติการ	๑			
	งานการเจ้าหน้าที่	๑			
	งานวิเคราะห์ทันใจภายในและแผน	๑			
	งานพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว	๑			
	งานพัฒนาชุมชน	๑			
	งานทะเบียนราชภูมิ	๑			
	งานบังคับและบรรเทาสาธารณภัย			๓	๓
กรุงศรีฯ	งานรักษาความสงบเรียบร้อยและความมั่นคง	๑			
	งานธุรการ	๑		๒	
	ผู้อำนวยการกองคลัง	๑			
	ฝ่ายบริหารงานคลัง	๑			
	งานการเงินและบัญชี	๒			
	งานพัสดุและทรัพย์สิน	๑			
กองทุนฯ	งานผลประโยชน์และกิจกรรมพานิชย์	๑			๑
	งานธุรการ	๑			
	ผู้อำนวยการกองช่าง	๑			
	ฝ่ายแบบแผนและก่อสร้าง	๑			
	งานวิศวกรรม				
	งานสาธารณูปโภค	๒			๑
กองสาธารณูปโภคฯ	งานสนับสนุนสาธารณะ			๒	
	งานจัดสถานที่และการไฟฟ้าสาธารณูปโภค				๑
	งานธุรการ	๑			
	ผู้อำนวยการกองสาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อม	๑			
	ฝ่ายบริหารงานสาธารณูปโภค	๑			
	งานสุขาภิบาลอนามัยสิ่งแวดล้อม			๒	๑
กองการศึกษาฯ	งานส่งเสริมสุขภาพ				
	งานบังคับและควบคุมโรคติดต่อ	๑			
	งานรักษาความสะอาด		๒		๑
	งานธุรการ	๑			
	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	๑			
	งานส่งเสริม ประเมิน ศิลปวัฒนธรรม				
กองการศึกษาฯ	งานการศึกษาปฐมวัย	๕		๒	๑
	งานกีฬาและนันทนาการ				
	งานธุรการ	๑			

๒.๖ วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

วิสัยทัศน์

บุคลากรเทศบาลตำบลลดอนเจดีย์ได้รับการพัฒนาสมรรถนะสอดคล้องกับตำแหน่ง เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อพัฒนาองค์กรตามนโยบาย Thailand ๔.๐

พันธกิจ

พัฒนาศักยภาพบุคลากรเทศบาลตำบลลดอนเจดีย์ให้มีความรู้ความสามารถที่หลากหลายสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเป็นมืออาชีพ และให้บริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และผลลัพธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารงานของเทศบาลตำบลลดอนเจดีย์

เป้าประสงค์ เทศบาลตำบลลดอนเจดีย์มีการสื่อสารนโยบายและมาตรฐานการบริหารงานตามการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สื่อสารนโยบายและมาตรฐานการบริหารและพัฒนาตามการเปลี่ยนแปลง

ผลลัพธ์ มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานที่ทำให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจในระบบ และทำให้การปฏิบัติงานได้มาตรฐานตามที่กำหนด

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพที่สอดคล้องกับการบริหารทรัพยากรบุคคลตามแนวทาง Thailand ๔.๐

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพและสมรรถนะต่อการเปลี่ยนแปลงและสร้างนวัตกรรม

กลยุทธ์ จัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาบุคลากรที่ตรงกับความจำเป็นของพนักงาน และสอดคล้องกับ Thailand ๔.๐

ผลลัพธ์ มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาพนักงานเทศบาล (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๖) และตรงกับความจำเป็นของพนักงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เน้นความโปร่งใสในระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่ยึดหลักสมรรถนะและการสร้างเสริมหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ บุคลากรเทศบาลตำบลลดอนเจดีย์ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม

กลยุทธ์ ส่งเสริมและสร้างจริยธรรมบุคลากรเทศบาลตำบลลดอนเจดีย์

ผลลัพธ์ มีการส่งเสริมและสร้างจริยธรรมบุคลากรเทศบาลตำบลลดอนเจดีย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ต่อยอดการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีแก่บุคลากรเทศบาลตำบลลดอนเจดีย์

เป้าประสงค์ บุคลากรเทศบาลตำบลลดอนเจดีย์ได้รับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตในการทำงาน

กลยุทธ์ ส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงาน

ผลลัพธ์ มีการสร้างสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมในที่ทำงานอันจะทำให้บุคลากรเทศบาล ตำบลลดอนเจดีย์มีความสุขในการทำงานภายใต้สิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ขับเคลื่อนระบบการทำงานด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี

เป้าประสงค์ มีการสร้างนวัตกรรมและขับเคลื่อนการปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยี

กลยุทธ์ การนำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน

ผลลัพธ์ มีการสร้างนวัตกรรมหรือนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารงานของเทศบาลตำบลหนองเจดีย์
ทุกศูนย์ฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพที่ตอบต้องกับการบริหารทรัพยากรบุคคลตามแนวทาง Thailand ๔.๐

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน้างาน	ค่าเป้าหมาย	เกณฑ์การประเมินผล				กลยุทธ์
				๒๕๖๑๓	๒๕๖๑๔	๑	๙	
เพื่อ พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพและสมรรถนะที่ตอบต้องกับการเปลี่ยนแปลงและสร้างนวัตกรรม	ฝ่ายติดตาม ติดตาม ทำแผนพัฒนา บุคลากรประจำปี	๒๐	ฝ่ายติดตาม จัดทำแผนพัฒนา บุคลากรประจำปี	ฝ่ายติดตาม จัดทำแผนพัฒนา บุคลากรประจำปี	ฝ่ายติดตาม จัดทำแผนพัฒนา บุคลากรประจำปี	๑	-	ฝ่ายติดตาม จัดทำแผนพัฒนา บุคลากรประจำปี

ມູນຄະດີການປັບປຸງ ເພື່ອປະເທດໃຫຍ່ ແລ້ວ ດັ່ງນີ້ແມ່ນເປົ້າຫຼັກທີ່

ເປົ້າປະສົງກ	ຕັ້ງຫຼັດ	ນຸ້ມຫັນ	ຄ່າປັ້ງຫາມາຍ					ໄລຍ່ທຳການປະເມີນຜົດ					ກລຍຸກ
			ໜັດວາ	ໜັດວິເຈ	ໜັດວິເຈ	ໜັດວິເຈ	ໜັດວິເຈ	ໜັດວິເຈ	ໜັດວິເຈ	ໜັດວິເຈ	ໜັດວິເຈ	ໜັດວິເຈ	
ບຸກຄາກທີ່ບາດຕຳປາດອນ ເຈົ້າຢູ່ຕົ້ນປັກກົງພາສົ່ງ ຄຸນຮຽນຈີຍບຽນ	ຝຳກາຮ່າສົ່ງເສີ່ມ ແລະ ສົ່ງ ຈົງບຽນທີ່ບາດ ຄຸນຮຽນຈີຍບຽນ	ຝຳກາຮ່າ/ ກົງກຽມ ສົ່ງເສີ່ມ ແຂວະສ່ຽງ ຈົງບຽນ	ໂຄຮກກາ/ ກົງກຽມ ສົ່ງເສີ່ມ ແຂວະສ່ຽງ ຈົງບຽນ	ໂຄຮກກາ/ ກົງກຽມ ສົ່ງເສີ່ມ ແຂວະສ່ຽງ ຈົງບຽນ ບຸກຄາກ ເທັກປາດ ຕຳບາດຄອນ ເຈົ້າຢູ່	ນິກາຮ່າ/ ຈົດ ໂຄຮກກາ/ ກົງກຽມ ສົ່ງເສີ່ມ ແຂວະສ່ຽງ ຈົງບຽນ ບຸກຄາກ ເທັກປາດ ຕຳບາດຄອນ ເຈົ້າຢູ່	ນິກາຮ່າ/ ໂຄຮກກາ/ ກົງກຽມ ກົງກຽມ ສົ່ງເສີ່ມ ແຂວະສ່ຽງ ແຂວະສ່ຽງ ຈົງບຽນ ບຸກຄາກ ເທັກປາດ ຕຳບາດຄອນ ເຈົ້າຢູ່	ນິກາຮ່າ/ ໂຄຮກກາ/ ກົງກຽມ ກົງກຽມ ສົ່ງເສີ່ມ ແຂວະສ່ຽງ ແຂວະສ່ຽງ ຈົງບຽນ ບຸກຄາກ ເທັກປາດ ຕຳບາດຄອນ ເຈົ້າຢູ່	ນິກາຮ່າ/ ໂຄຮກກາ/ ກົງກຽມ ກົງກຽມ ສົ່ງເສີ່ມ ແຂວະສ່ຽງ ແຂວະສ່ຽງ ຈົງບຽນ ບຸກຄາກ ເທັກປາດ ຕຳບາດຄອນ ເຈົ້າຢູ່	ນິກາຮ່າ/ ໂຄຮກກາ/ ກົງກຽມ ກົງກຽມ ສົ່ງເສີ່ມ ແຂວະສ່ຽງ ແຂວະສ່ຽງ ຈົງບຽນ ບຸກຄາກ ເທັກປາດ ຕຳບາດຄອນ ເຈົ້າຢູ່	ນິກາຮ່າ/ ໂຄຮກກາ/ ກົງກຽມ ກົງກຽມ ສົ່ງເສີ່ມ ແຂວະສ່ຽງ ແຂວະສ່ຽງ ຈົງບຽນ ບຸກຄາກ ເທັກປາດ ຕຳບາດຄອນ ເຈົ້າຢູ່	ສົ່ງເສີ່ມແລະ ສົ່ງຈົງບຽນຮຽນ ບຸກຄາກ ເທັກປາດ ຕຳບາດຄອນ ເຈົ້າຢູ່	ສົ່ງເສີ່ມແລະ ສົ່ງຈົງບຽນຮຽນ ບຸກຄາກ ເທັກປາດ ຕຳບາດຄອນ ເຈົ້າຢູ່	ສົ່ງເສີ່ມແລະ ສົ່ງຈົງບຽນຮຽນ ບຸກຄາກ ເທັກປາດ ຕຳບາດຄອນ ເຈົ້າຢູ່

ຢ່າງສາສັກົນທີ ๔ ຕ່ອຍອດການເຕີມສັກົນຈຸດພົບພາພື້ນຖານທີ່ແນ່ງຄວາມຮາຫຼາຍທຳນະລູດອນແຈຕີ

ເປົ້າປະສົງ	ຕັ້ງສັງວັດ	ນໍ້າໜ້າກ	ຕາປ່າຫ້າຂາຍ			ເຄມົາການປະນູມໝາຍ			ກລຍຸດ
			ໜັດວົດ	ໜັດວິໄລ	ໜັດວິໄລ	ໜັດ	ໜັດ	ໜັດ	
ບຸດຄາກຮາທຳບາດ ໃຈກຽມ ເຊີ້ມສັກົນທີ່ ການກຳນົດ ການກຳນົດ	ສັກົນ ການ ກຳນົດ ການ ກຳນົດ	ໂຄຮາກ/ ກົງກຽມ ສັກົນ ບຸດຄາກຮາ	ໂຄຮາກ/ ກົງກຽມ ກົງກຽມ ສັກົນ ບຸດຄາກຮາ						

ឯកសារតាមតម្លៃខ្លួន ដើម្បីរួចរាល់ប្រព័ន្ធប្រជាជាតិ និងការបណ្តុះបណ្តាល។

លេខរចនា	ព័ត៌មានអាជីវកម្ម	តារាងប្រចាំឆ្នាំ	ប្រចាំខែ	ប្រចាំថ្ងៃ	ការប្រព័ន្ធប្រជាជាតិ					ការប្រព័ន្ធប្រជាជាតិ
					ចាប់បើឆ្នាំ	ធនធាន	ឈើប្រចាំឆ្នាំ	ឈើប្រចាំខែ	ឈើប្រចាំថ្ងៃ	
៩	ក្រសួងពេទ្យ	០	០	០	០	០	០	០	០	០

ส่วนที่ ๓

หลักสูตรการพัฒนาบุคลากร

๓.๑ หลักสูตรการพัฒนาบุคลากร

ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดสุพรรณบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไข เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของเทศบาล ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๕ ส่วนที่ ๔ การพัฒนาพนักงานเทศบาล พนักงานเทศบาลแต่ละตำแหน่งต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อยในหลักสูตรหนึ่งหรือหลายหลักสูตร ดังนี้

- (๑) หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ
- (๒) หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ
- (๓) หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง
- (๔) หลักสูตรด้านการบริหาร
- (๕) หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม

โดยการพัฒนาพนักงานเทศบาลนั้น ต้องพัฒนาทั้ง ๕ ด้าน ดังนี้

- ด้านความรู้ทั่วไปในการปฏิบัติงาน ได้แก่ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยทั่วไป เช่น ระเบียบกฎหมาย โดยมีสำคัญของรัฐบาล สถานที่ โครงสร้างของงาน โดยมีรายละเอียด เช่น สำนักงาน สถาบัน ฯลฯ เป็นต้น

- ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ได้แก่ ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของตำแหน่งหนึ่งตำแหน่งหนึ่งโดยเฉพาะ เช่น งานฝึกอบรม งานพิมพ์ดี งานซ่อม เป็นต้น

- ด้านการบริหาร ได้แก่ รายละเอียดที่เกี่ยวกับการบริหารงานและการบริการประชาชน เช่น ในเรื่องการวางแผน การมอบหมายงาน การจูงใจ การประสานงาน เป็นต้น

- ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ได้แก่ การช่วยเสริมบุคคลิกที่ดี ส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ เช่น มนุษยสัมพันธ์การทำงาน การสื่อสารและสื่อความหมาย การเสริมสร้างสุขภาพอนามัย เป็นต้น

- ด้านศีลธรรมคุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน เช่น จริยธรรมในการปฏิบัติงาน การพัฒนาคุณภาพชีวิต

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานเทศบาลตำบลดอนเจดีย์ จึงได้กำหนดหลักสูตรพัฒนาบุคลากร ให้มีความสอดคล้องกับตำแหน่ง ระดับตำแหน่ง ในแผนอัตรากำลัง ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๖) ดังนี้

๑. หลักสูตรนักบริหารงานท้องถิ่นหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
๒. หลักสูตรนักบริหารงานทั่วไปหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
๓. หลักสูตรนักบริหารงานคลังหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
๔. หลักสูตรนักบริหารงานช่างหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
๕. หลักสูตรนักบริหารงานสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
๖. หลักสูตรนักบริหารงานการศึกษาหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
๗. หลักสูตรนักทรัพยากรบุคคลหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
๘. หลักสูตรนักวิเคราะห์นโยบายและแผนหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
๙. หลักสูตรนักจัดการงานทะเบียนและบัตรหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
๑๐. หลักสูตรนิติกรหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
๑๑. หลักสูตรนักพัฒนาการท่องเที่ยวหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง

๑๖. หลักสูตรนักพัฒนาชุมชนหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
๑๗. หลักสูตรเจ้าพนักงานธุรการหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
๑๘. หลักสูตรเจ้าพนักงานเทศกิจหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
๑๙. หลักสูตรนักวิชาการเงินและบัญชีหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
๒๐. หลักสูตรนักวิชาการคลังหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
๒๑. หลักสูตรเจ้าพนักงานพัสดุหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
๒๒. หลักสูตรเจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
๒๓. หลักสูตรนายช่างโยธาหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
๒๔. หลักสูตรพนักงานส่วนท้องถิ่นที่บรรจุใหม่หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
๒๕. หลักสูตรพนักงานดับเพลิงหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
๒๖. หลักสูตร ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้างที่เกี่ยวข้องกับทุกตำแหน่ง
๒๗. การส่งเสริมการศึกษาระดับปริญญาตรี
๒๘. การส่งเสริมการศึกษาระดับปริญญาโท
๒๙. โครงการส่งเสริมความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่บุคลากรของเทศบาล
๓๐. โครงการฝึกอบรมการทำเหมินการทางวินัยหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง
๓๑. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
๓๒. การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล

ส่วนที่ ๔

วิธีการพัฒนาและระยะเวลาดำเนินการพัฒนา

๔.๑ วิธีการพัฒนา

เทศบาลได้กำหนดวิธีการพัฒนาโดยเทศบาลจะดำเนินการเอง หรืออาจมอบหมายสำนักงาน ก.ท.จ หรือผู้ที่เหมาะสมดำเนินการ หรือดำเนินการร่วมกับสำนักงาน ก.ท.จ. ส่วนราชการ หรือหน่วยงานอื่น โดยวิธีการพัฒนาวิธีใดวิธีหนึ่ง หรือหลายวิธี ตามความจำเป็น ความเหมาะสม ดังนี้

๑. การปฐมนิเทศ
๒. การฝึกอบรม
๓. การศึกษา หรือดูงาน
๔. การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา
๕. การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม

เทศบาลตัดสินใจได้กำหนดระยะเวลาดำเนินการพัฒนาพนักงานเทศบาลให้เหมาะสม กับกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนา วิธีการพัฒนา และหลักสูตรการพัฒนาแต่ละหลักสูตร

๔.๒ วิธีการพัฒนาและรับรองมาตรฐานในการปฏิบัติราชการ

๓. หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	รูปแบบดำเนินการ			วิธีการพัฒนา
				ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๑	
๑	หลักสูตรพัฒนาส่วนห้องปฏิบัติการ ประจำใหม่หรือหลักสูตรอื่นที่ เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาความรู้ในกรอบ ปฏิบัติราชการสำหรับพนักงาน บรรทัดฐานและภาระผู้ดูแล งานในหน้าที่ความรับผิดชอบ	เพื่อพัฒนา ทักษะ ความรู้ ด้านการปฏิบัติงานด้าน ความพิเศษหรือความน่าสนใจ ให้สามารถนำไปใช้งานได้จริง	พัฒนางานเทศบาล พนักงานครุ ศึกษาประจำและพนักงานครุ ได้รับการฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี	✓	✓	✓
๒	หลักสูตรฝึกอบรมความพิเศษ หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาความรู้ในกรอบ ดำเนินการของหน่วยอื่นๆ ให้สามารถนำไปใช้งานได้	เพื่อพัฒนาความรู้ในกรอบ ดำเนินการของหน่วยอื่นๆ ให้สามารถนำไปใช้งานได้	พัฒนางานเทศบาล พนักงานครุ ศึกษาประจำและพนักงานครุ ได้รับการฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี	✓	✓	✓
๓	โครงการฝึกอบรมการดำเนินการ ทางวันใหม่หรือหลักสูตรอื่นที่ เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาความรู้ในกรอบ ดำเนินการของหน่วยอื่นๆ ให้สามารถนำไปใช้งานได้	เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล พนักงานที่ห้องแม่บ้านได้ ด้วยกัน	พัฒนางานเทศบาล พนักงานครุ ศึกษาประจำและพนักงานครุ ได้รับการฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี	✓	✓	✓
๔	การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล						

๙. หลักสูตรการพัฒนาโดยวิภาคภูมิในหน้าที่รับผิดชอบ

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ			วิธีการพัฒนา
				ปี พ.ศ.๖๔	ปี พ.ศ.๖๕	ปี พ.ศ.๖๖	
๑	การสร้างเสริมการศึกษาระดับปริญญาตรี	เพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรท้องถิ่นให้มีศักยภาพที่สูงและสามารถรองรับความต้องการของตลาดโลก	พัฒนาศักยภาพของบุคลากร ให้ก้าวไปสู่มาตรฐานสากล	✓	✓	✓	ส่วนราชการ/หน่วยงานอื่นดำเนินการ ✓
๒	การสร้างเสริมการศึกษาระดับปริญญาโท	เพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรท้องถิ่นให้มีศักยภาพที่สูงและสามารถรองรับความต้องการของตลาดโลก	พัฒนาศักยภาพของบุคลากร ให้ก้าวไปสู่มาตรฐานสากล	✓	✓	✓	✓
๓	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	เพื่อสร้างเสริมการศึกษาทางด้านวิชาชีพและศักยภาพของบุคลากรท้องถิ่นให้มีศักยภาพที่สูงและสามารถรองรับความต้องการของตลาดโลก	พัฒนาศักยภาพของบุคลากร ให้ก้าวไปสู่มาตรฐานสากล	✓	✓	✓	✓

๓. หลักสูตรความรู้และพัฒนาเชิงօป่องในแบบต่อตัวหนา

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระบบเวลาดำเนินการ			วิธีการพัฒนา
				ปี พ.ศ.๖๘	ปี พ.ศ.๖๙	ปี พ.ศ.๗๐	
๑	หลักสูตรนักพัฒนาครุภัณฑ์รือ หลักสูตรนักพัฒนาช่าง	เพื่อพัฒนา ทักษะ ความรู้และ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานของ พนักงานและตรวจสอบคุณภาพ ตามที่ต้องการ ปั้นตัวตนให้เป็น ตัวแทนให้สามารถปฏิบัติงานได้ ดีขึ้น	พัฒนาแผนทศบาล ได้รับการฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี	✓	✓	✓	✓
๒	หลักสูตรนักวิเคราะห์นโยบายและ แผนหรือหลักสูตรนักวิเคราะห์เชิง เชิงนโยบาย	เพื่อพัฒนา ทักษะ ความรู้และ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานของ พนักงานและตรวจสอบคุณภาพ ตามที่ต้องการ ปั้นตัวตนให้เป็น ตัวแทนให้สามารถปฏิบัติงานได้ ดีขึ้น	พัฒนาแผนทศบาล ได้รับการฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี	✓	✓	✓	✓
๓	หลักสูตรนักจัดการงานทะเบียน และบุคลากรสู่มาตรฐานใหม่ เชิงนโยบาย	เพื่อพัฒนา ทักษะ ความรู้และ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานของ พนักงานและตรวจสอบคุณภาพ ตามที่ต้องการ ปั้นตัวตนให้เป็น ตัวแทนให้สามารถปฏิบัติงานได้ ดีขึ้น	พัฒนาแผนทศบาล ได้รับการฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี	✓	✓	✓	✓
๔	หลักสูตรนิติกรห้องครัวร่องรอย เชิงนโยบาย	เพื่อพัฒนา ทักษะ ความรู้และ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานของ พนักงานและตรวจสอบคุณภาพ ตามที่ต้องการ ปั้นตัวตนให้ ดีขึ้น	พัฒนาแผนทศบาล ได้รับการฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี	✓	✓	✓	✓

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระบบรายงานตามเกณฑ์			วิธีการพัฒนา
				ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๕	หลักสูตรนักพัฒนาการท่องเที่ยว หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนา ทักษะ ความรู้และ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานของ พนักงานและต่อรองด้วยตัวเอง ตามที่มีให้สามารถปฏิบัติงานได้ ดียิ่งขึ้น	พัฒนานาทศบาล ได้รับการฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี	✓	✓	✓	✓
๖	หลักสูตรนักพัฒนาชุมชนหรือ หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนา ทักษะ ความรู้และ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานของ พนักงานและต่อรองด้วยตัวเอง ตามที่มีให้สามารถปฏิบัติงานได้ ดียิ่งขึ้น	พัฒนานาทศบาล ได้รับการฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี	✓	✓	✓	✓
๗	หลักสูตรเจ้าหน้าที่บริการหรือ หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนา ทักษะ ความรู้และ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานของ พนักงานและต่อรองด้วยตัวเอง ตามที่มีให้สามารถปฏิบัติงานได้ ดียิ่งขึ้น	พัฒนานาทศบาล ได้รับการฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี	✓	✓	✓	✓
๘	หลักสูตรเจ้าหน้าที่กิจกรรม หรือ หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนา ทักษะ ความรู้และ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานของ พนักงานและต่อรองด้วยตัวเอง ตามที่มีให้สามารถปฏิบัติงานได้ ดียิ่งขึ้น	พัฒนานาทศบาล ได้รับการฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี	✓	✓	✓	✓

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ			วิธีการพัฒนา
				ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๙	หลักสูตรนักวิชาการเงินและบัญชี หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนา ทักษะ ความรู้และ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานของ พนักงานและระบบแบบต่อสัม ประสานให้สามารถปฏิบัติงานได้ ดียิ่งขึ้น	พัฒนางานทศบาล ได้รับการผู้ก่อประม ๑ ครั้ง/ปี	✓	✓	✓	สำรวจการ/ หน่วยงานอื่น ดำเนินการ
๑๐	หลักสูตรนักวิชาการครiminology หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนา ทักษะ ความรู้และ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานของ พนักงานและระบบแบบต่อสัม ประสานให้สามารถปฏิบัติงานได้ ดียิ่งขึ้น	พัฒนางานทศบาล ได้รับการผู้ก่อประม ๑ ครั้ง/ปี	✓	✓	✓	✓
๑๑	หลักสูตรนักพัฒนาสังคมชุมชน หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนา ทักษะ ความรู้และ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานของ พนักงานและระบบแบบต่อสัม ประสานให้สามารถปฏิบัติงานได้ ดียิ่งขึ้น	พัฒนางานทศบาล ได้รับการผู้ก่อประม ๑ ครั้ง/ปี	✓	✓	✓	✓
๑๒	หลักสูตรนักงานจัดเก็บ รายได้หรืออัยการสูตรที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนา ทักษะ ความรู้และ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานของ พนักงานและระบบแบบต่อสัม ประสานให้สามารถปฏิบัติงานได้ ดียิ่งขึ้น	พัฒนางานทศบาล ได้รับการผู้ก่อประม ๑ ครั้ง/ปี	✓	✓	✓	✓

ลำดับ ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ			วิธีการพัฒนา
				ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๑๓	หลักสูตรรายชั่วโมงระหว่างประเทศ หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนา ทักษะ ความรู้และ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานของ พนักงานและต่อรองตัวบุคคล ตามที่มีให้สามารถปฏิบัติงานได้ ดียิ่งขึ้น	พัฒนานาทศบาล ได้รับการฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี	✓	✓	✓	ส่วนราชการ/ หน่วยงานอื่น ดำเนินการ
๑๔	หลักสูตรจ้างพนักงานสาธารณสุข หรือห้องปฏิรูปอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนา ทักษะ ความรู้และ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานของ พนักงานและต่อรองตัวบุคคล ตามที่มีให้สามารถปฏิบัติงานได้ ดียิ่งขึ้น	พัฒนานาทศบาล ได้รับการฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี	✓	✓	✓	✓
๑๕	หลักสูตรนักวิชาการศึกษาหรือ หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนา ทักษะ ความรู้และ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานของ พนักงานและต่อรองตัวบุคคล ตามที่มีให้สามารถปฏิบัติงานได้ ดียิ่งขึ้น	พัฒนานาทศบาล ได้รับการฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี	✓	✓	✓	✓
๑๖	หลักสูตรผู้ดูแลเด็กหรือ หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนา ทักษะ ความรู้และ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานของ พนักงานและต่อรองตัวบุคคล ตามที่มีให้สามารถปฏิบัติงานได้ ดียิ่งขึ้น	พัฒนานาทศบาล ได้รับการฝึกอบรม ๑ ครั้ง/ปี	✓	✓	✓	✓

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระบบดำเนินการ			วิธีการวัดฯ
				ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	
๑๗	หลักสูตรพัฒนาศักยภาพเด็กหญิง หลักสูตรอบรมเชิงวิชาชีพ	เพื่อพัฒนา ทักษะ ความรู้และ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานของ พนักงานและระบบดับเบิลครอส ตามที่มุ่งให้สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างดี	พัฒนาศักยภาพเด็กหญิง ให้มีความสามารถจ้าง ได้รับการฝึกอบรม ๓ คน/ปี	✓	✓	✓	✓
๑๙	หลักสูตร ศูนย์ภาษาจีน และ พัฒนาศักยภาพเด็กหญิง ตามที่มุ่งให้สามารถ ฝึกอบรมเชิงวิชาชีพ	เพื่อพัฒนา ทักษะ ความรู้และ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานของ พนักงานและระบบดับเบิลครอส ตามที่มุ่งให้สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างดี	ศูนย์ภาษาจีนและพนักงานจ้าง ได้รับการฝึกอบรม ๓ คน/ปี	✓	✓	✓	✓

๔. หลักสูตรตัวบทการบริหาร

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระบบเวลาดำเนินการ			วิธีการพัฒนา
				ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๑	หลักสูตรนักบริหารงานท้องรกร้าวหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานท้องรกร้าวและเก็บรวบรวมให้มีประสิทธิภาพ ความรู้และความทักษะในการบริหารงานตามภารกิจใหม่	ปลัดเทศบาล ได้รับการฝึกอบรม ๓ ครั้ง/ปี	✓	✓	✓	สาน谎ราชการ/ หน่วยงานอื่น ดำเนินการ
๒	หลักสูตรนักบริหารงานท้องรกร้าวหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนากระบวนการท้องรกร้าวที่มีประสิทธิภาพ ความรู้และความทักษะในการบริหารงานท้องรกร้าวที่ดี	หัวหน้าส่วนราชการ ได้รับการฝึกอบรม ๓ ครั้ง/ปี	✓	✓	✓	✓
๓	หลักสูตรนักบริหารงานท้องรกร้าวหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนากระบวนการท้องรกร้าวที่มีประสิทธิภาพ ความรู้และความทักษะในการบริหารงานท้องรกร้าวที่ดี	หัวหน้าส่วนราชการ ได้รับการฝึกอบรม ๓ ครั้ง/ปี	✓	✓	✓	✓
๔	หลักสูตรนักบริหารงานท้องรกร้าวหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนากระบวนการท้องรกร้าวที่มีประสิทธิภาพ ความรู้และความทักษะในการบริหารงานท้องรกร้าวที่ดี	หัวหน้าส่วนราชการ ได้รับการฝึกอบรม ๓ ครั้ง/ปี	✓	✓	✓	✓
๕	หลักสูตรนักบริหารงานท้องรกร้าวหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนากระบวนการท้องรกร้าวที่มีประสิทธิภาพ ความรู้และความทักษะในการบริหารงานท้องรกร้าวที่ดี	หัวหน้าส่วนราชการ ได้รับการฝึกอบรม ๓ ครั้ง/ปี	✓	✓	✓	✓

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนาฯ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระบบตรวจสอบดำเนินการ			วิธีการวัดฯ
				ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๑	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนาฯ	เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงาน ของนักเรียนและส่งเสริมความรู้ด้วย หลักสูตรออนไลน์ให้กับบุคลากร บริหารงานนักยังชีวี	ห้องหน้าส่วนประชากร ได้รับการฝึกอบรม ๓ ครั้ง/ปี	✓	✓	✓	✓
๒	หลักสูตรนักบริหารงาน สามารถสุขและสัมภาระด้วย หลักสูตรออนไลน์ให้กับบุคลากร บริหารงานนักยังชีวี	เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงาน ของนักเรียนและส่งเสริมความรู้ด้วย หลักสูตรออนไลน์ให้กับบุคลากร บริหารงานนักยังชีวี	ห้องหน้าส่วนประชากร ได้รับการฝึกอบรม ๓ ครั้ง/ปี	✓	✓	✓	✓
๓	หลักสูตรนักบริหารงานนักศึกษา หรือหลักสูตรซึ่งเพื่อยกระดับ ทักษะความรู้และทักษะในการ บริหารงานนักยังชีวี	เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงาน ของนักเรียนและส่งเสริมความรู้ด้วย หลักสูตรออนไลน์ให้กับบุคลากร บริหารงานนักยังชีวี	ห้องหน้าส่วนประชากร ได้รับการฝึกอบรม ๓ ครั้ง/ปี	✓	✓	✓	✓

๕. หลักสูตรตัวบทภาษาและวัฒนธรรม

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	วัตถุประสงค์	ระบบเวลาดำเนินการ			วิธีการพัฒนา
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๑	โครงการส่งเสริมความรู้ด้าน คุณธรรมจริยธรรมกับบุคลากร ของเทศบาล	เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ของบุคลากรท้องถิ่น ให้เกิด ศักยภาพยิ่งขึ้นและสามารถนำ ความรู้ความเชี่ยวชาญมาใช้ใน อาชญากรรมต่างๆ	พัฒนาหน้าที่บ้า ถูกใจประชาชนเพื่อสนับสนุน โครงการที่ก่อประโยชน์ ๓ ครั้ง/ปี	✓	✓	✓

ส่วนที่ ๕
งบประมาณในการดำเนินการพัฒนา

๕.๑ งบประมาณในการดำเนินการพัฒนา

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	งบประมาณ (บาท)			ที่มาของงบประมาณ
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
๑	หลักสูตรนักบริหารงานท้องถิ่น หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	เทศบาลัญญาติงบประมาณ
๒	หลักสูตรนักบริหารงานทั่วไปหรือ หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	เทศบาลัญญาติงบประมาณ
๓	หลักสูตรนักบริหารงานคลังหรือ หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	เทศบาลัญญาติงบประมาณ
๔	หลักสูตรนักบริหารงานช่างหรือ หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	เทศบาลัญญาติงบประมาณ
๕	หลักสูตรนักบริหารงาน สาธารณสุขหรือหลักสูตรอื่นที่ เกี่ยวข้อง	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	เทศบาลัญญาติงบประมาณ
๖	หลักสูตรนักบริหารงานการศึกษา หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	เทศบาลัญญาติงบประมาณ
๗	หลักสูตรนักทรัพยากรบคุคลหรือ หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	เทศบาลัญญาติงบประมาณ
๘	หลักสูตรนักวิเคราะห์นโยบายและ แผนหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	เทศบาลัญญาติงบประมาณ
๙	หลักสูตรนักจัดการงานทะเบียน และบัตรหรือหลักสูตรอื่นที่ เกี่ยวข้อง	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	เทศบาลัญญาติงบประมาณ
๑๐	หลักสูตรนิติกรหรือหลักสูตรอื่นที่ เกี่ยวข้อง	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	เทศบาลัญญาติงบประมาณ

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	งบประมาณ (บาท)			ที่มาของงบประมาณ
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
๑๑	หลักสูตรนักพัฒนาการท่องเที่ยว หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	เทศบาลญี่ปุ่ติงบประมาณ
๑๒	หลักสูตรนักพัฒนาชุมชนหรือ หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	เทศบาลญี่ปุ่ติงบประมาณ
๑๓	หลักสูตรเจ้าพนักงานธุรการหรือ หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	เทศบาลญี่ปุ่ติงบประมาณ
๑๔	หลักสูตรเจ้าพนักงานเทคโนโลยี หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	เทศบาลญี่ปุ่ติงบประมาณ
๑๕	หลักสูตรนักวิชาการเงินและบัญชี หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	เทศบาลญี่ปุ่ติงบประมาณ
๑๖	หลักสูตรนักวิชาการคลังหรือ หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	เทศบาลญี่ปุ่ติงบประมาณ
๑๗	หลักสูตรเจ้าพนักงานพัสดุหรือ หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	เทศบาลญี่ปุ่ติงบประมาณ
๑๘	หลักสูตรเจ้าพนักงานจัดเก็บ รายได้หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เทศบาลญี่ปุ่ติงบประมาณ
๑๙	หลักสูตรนายช่างโยธาหรือ หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เทศบาลญี่ปุ่ติงบประมาณ
๒๐	หลักสูตรเจ้าพนักงานสาธารณสุข หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เทศบาลญี่ปุ่ติงบประมาณ
๒๑	หลักสูตรนักวิชาการศึกษาหรือ หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	เทศบาลญี่ปุ่ติงบประมาณ
๒๒	หลักสูตรครูผู้ดูแลเด็กหรือ หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	เทศบาลญี่ปุ่ติงบประมาณ

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	งบประมาณ (บาท)			ที่มาของงบประมาณ
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
๒๓	หลักสูตรพนักงานส่วนท้องถิ่นที่บรรจุใหม่หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เทศบาลญี่ปุ่ติงบประมาณ
๒๔	หลักสูตรพนักงานดับเพลิงหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เทศบาลญี่ปุ่ติงบประมาณ
๒๕	หลักสูตรฝึกอบรมคอมพิวเตอร์หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เทศบาลญี่ปุ่ติงบประมาณ
๒๖	หลักสูตร ลูกจ้างประจำ และ พนักงานจ้างที่เกี่ยวข้องกับทุก ตำแหน่ง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เทศบาลญี่ปุ่ติงบประมาณ
๒๗	การส่งเสริมการศึกษาระดับ ปริญญาตรี	-	-	-	-
๒๘	การส่งเสริมการศึกษาระดับ ปริญญาโท	-	-	-	-
๒๙	โครงการส่งเสริมความรู้ด้าน คุณธรรมจริยธรรมแก่บุคลากร ของเทศบาล	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เทศบาลญี่ปุ่ติงบประมาณ
๓๐	โครงการฝึกอบรมการดำเนินการ ทางวินัยหรือหลักสูตรอื่นที่ เกี่ยวข้อง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เทศบาลญี่ปุ่ติงบประมาณ
๓๑	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	เทศบาลญี่ปุ่ติงบประมาณ
๓๒	การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เทศบาลญี่ปุ่ติงบประมาณ

ส่วนที่ ๖

การติดตามและประเมินผล

๖.๑ การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาพนักงานเทศบาล

๑. กำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาต้องทำรายงานผลการเข้าอบรมพัฒนา ภายใน ๗ วันทำการ นับแต่วันกลับจากการอบรมสัมมนา เพื่อเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตาม ลำดับจนถึงนายกเทศมนตรี

๒. ให้ผู้บังคับบัญชาท่าน哪ที่ติดตามผลการปฏิบัติงานโดยพิจารณาเปรียบเทียบ ผลการปฏิบัติงานก่อนและหลังการพัฒนาตามข้อ ๑

๓. นำข้อมูลการติดตามผลการปฏิบัติงานมาประกอบการกำหนดหลักสูตรอบรมให้เหมาะสม กับความต้องการต่อไป

๔. ผู้บังคับบัญชานำผลการประเมินไปพิจารณาในการเลื่อนขั้นเงินเดือน เลื่อนระดับ ตาม ผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน

ให้มีคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาพนักงานของ เทศบาลตำบลลดอนเจดีย์ ประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------------|
| ๑. ปลัดเทศบาลตำบลลดอนเจดีย์ | เป็นประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้อำนวยการกองคลัง | เป็นกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการกองช่าง | เป็นกรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม | เป็นกรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการกองการศึกษา | เป็นกรรมการ |
| ๖. หัวหน้าสำนักปลัด | เป็นกรรมการ |
| ๗. พนักงานเทศบาลที่ได้รับมอบหมาย | เป็นเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการ มีหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาของพนักงาน กำหนด วิธีการติดตามประเมินผล ตลอดจนการดำเนินการด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และเสนอผล การติดตามประเมินผลต่อนายกเทศมนตรีตำบลลดอนเจดีย์ทราบ

๖.๙ ตัวชี้วัดการติดตามและประเมินผล

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ			วิธีการพัฒนา
				ปี ๒๕๖๔ (บาท)	ปี ๒๕๖๕ (บาท)	ปี ๒๕๖๖ (บาท)	
๑	หลักสูตรนักบริหารงานท่องเที่ยว หรือหลักสูตรร่องรอยท่องเที่ยวชื่องาน	เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานของ ปลัดเทศบาลให้มีทักษะ ความรู้และ ความเชี่ยวชาญในการบริหารงานมาก ยิ่งขึ้น	ปลัดเทศบาล	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	จำนวนบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนา
๒	หลักสูตรนักบริหารงานท่องเที่ยว หลักสูตรร่องรอยท่องเที่ยวชื่องาน	เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานของ นักบริหารงานท่องเที่ยวไป ให้มีทักษะ ความรู้และความเชี่ยวชาญในการ บริหารงานมากยิ่งขึ้น	หัวหน้าส่วนฯ ราชการ	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	จำนวนบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนา
๓	หลักสูตรนักบริหารงานท่องเที่ยว หลักสูตรร่องรอยท่องเที่ยวชื่องาน	เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานของ นักบริหารงานท่องเที่ยวไป ให้มีทักษะ ความรู้ และความเชี่ยวชาญในการบริหารงานมาก ยิ่งขึ้น	หัวหน้าส่วนฯ ราชการ	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	จำนวนบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนา
๔	หลักสูตรนักบริหารงานท่องเที่ยว หลักสูตรร่องรอยท่องเที่ยวชื่องาน	เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานของ นักบริหารงานท่องเที่ยวไป ให้มีทักษะ ความรู้ และความเชี่ยวชาญในการบริหารงานมาก ยิ่งขึ้น	หัวหน้าส่วนฯ ราชการ	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	จำนวนบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนา
๕	หลักสูตรนักบริหารงานท่องเที่ยว สาธารณะชื่อร่องรอยศูนย์ท่องเที่ยวชื่องาน	เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานของ นักบริหารงานส่วนท้องที่ ให้มีทักษะ ความรู้ และความเชี่ยวชาญในการบริหารงานมาก ยิ่งขึ้น	หัวหน้าส่วนฯ ราชการ	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	จำนวนบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนา

บทบาทตามดูแลอย่างดี | แผนพัฒนาพันธุ์ฐานงานบริหารฯ – ๒๕๖๑ (๑๗๘๖)

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนาฯ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	มาตรฐานภาพรวม	วิธีการพัฒนา
				ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓			
๑	หลักสูตรภาษาเบรลลิ่งทางด้านห้องเรียน หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารงานของ ปลัดเทศบาลในส่วนทักษะ ความรู้และ ความเข้าใจในการบริหารงานนัก ปั้นปุ่นฯ	ประสานเทศบาล	๗๙,๐๐๐	๙๔,๐๐๐	๗๔,๐๐๐	จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการพัฒนา	จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการพัฒนา	สำรวจ
๒	หลักสูตรนักบริหารงานทั่วไปหรือ หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารงานของ นักบริหารงานทั่วไป ให้มีทักษะ ความรู้และความเข้าใจในการ บริหารงานนักปั้นปุ่นฯ	หัวหน้าส่วน ราชการ	๙๔,๐๐๐	๙๔,๐๐๐	๙๔,๐๐๐	จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการพัฒนา	จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการพัฒนา	สำรวจ
๓	หลักสูตรนักบริหารงานทั่วไปหรือ หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารงานของ นักบริหารงานทั่วไป ให้มีทักษะ ความรู้และความเข้าใจในการ บริหารงานนักปั้นปุ่นฯ	หัวหน้าส่วน ราชการ	๙๔,๐๐๐	๙๔,๐๐๐	๙๔,๐๐๐	จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการพัฒนา	จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการพัฒนา	สำรวจ
๔	หลักสูตรนักบริหารงานทั่วไปหรือ หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารงานของ นักบริหารงานทั่วไป ให้มีทักษะ ความรู้ และความเข้าใจในการบริหารงานนัก ปั้นปุ่นฯ	หัวหน้าส่วน ราชการ	๙๔,๐๐๐	๙๔,๐๐๐	๙๔,๐๐๐	จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการพัฒนา	จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการพัฒนา	สำรวจ
๕	หลักสูตรนักบริหารงานทั่วไปหรือ หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารงานของ นักบริหารงานทั่วไป ให้มีทักษะ ความรู้ และความเข้าใจในการบริหารงานนัก ปั้นปุ่นฯ	หัวหน้าส่วน ราชการ	๙๔,๐๐๐	๙๔,๐๐๐	๙๔,๐๐๐	จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการพัฒนา	จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการพัฒนา	สำรวจ

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	มาตรการฯ ดำเนินการ	ผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่ายฯ ดำเนินการ
				ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖			
๑๗	หลักสูตรภาษาไทยและการอ่านเขียนที่ถูกต้องสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและศัพท์คำภาษาไทย ให้กับเด็กปฐมวัย ทั้งด้านความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน และกระตุ้นด้วยแบบตัวแบบสำหรับเด็กปฐมวัย ให้สามารถเข้าใจและเรียนรู้ภาษาไทยได้ดีขึ้น	พัฒนาฯ/เทศบาล/พัฒนาฯ	๓๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๙,๐๐๐	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	✓
๑๘	หลักสูตรภาษาไทยและหนังสือ	เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและศัพท์คำภาษาไทย ให้กับเด็กปฐมวัย ทั้งด้านความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน และกระตุ้นด้วยแบบตัวแบบสำหรับเด็กปฐมวัย ให้สามารถเข้าใจและเรียนรู้ภาษาไทยได้ดีขึ้น	พัฒนาฯ/เทศบาล/พัฒนาฯ	๓๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๙,๐๐๐	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	✓
๑๙	หลักสูตรภาษาไทยและการอ่านเขียนที่ถูกต้องสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและศัพท์คำภาษาไทย ให้กับเด็กปฐมวัย ทั้งด้านความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน และกระตุ้นด้วยแบบตัวแบบสำหรับเด็กปฐมวัย ให้สามารถเข้าใจและเรียนรู้ภาษาไทยได้ดีขึ้น	พัฒนาฯ/เทศบาล/พัฒนาฯ	๓๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๙,๐๐๐	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	✓
๒๐	หลักสูตรภาษาไทยและการอ่านเขียนที่ถูกต้องสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและศัพท์คำภาษาไทย ให้กับเด็กปฐมวัย ทั้งด้านความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน และกระตุ้นด้วยแบบตัวแบบสำหรับเด็กปฐมวัย ให้สามารถเข้าใจและเรียนรู้ภาษาไทยได้ดีขึ้น	พัฒนาฯ/เทศบาล/พัฒนาฯ	๓๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๙,๐๐๐	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	✓
๒๑	หลักสูตรภาษาไทยและการอ่านเขียนที่ถูกต้องสำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและศัพท์คำภาษาไทย ให้กับเด็กปฐมวัย ทั้งด้านความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน และกระตุ้นด้วยแบบตัวแบบสำหรับเด็กปฐมวัย ให้สามารถเข้าใจและเรียนรู้ภาษาไทยได้ดีขึ้น	พัฒนาฯ/เทศบาล/พัฒนาฯ	๓๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๙,๐๐๐	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	✓

ที่	โครงการ/หน่วยงานการพัฒนาฯ	วัดดูประสมค์	เป้าหมาย	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	เทศบาล ดำเนินการ	ส่วนราชการ/ หน่วยงานอื่น ดำเนินการ
				ปี พ.ศ.๖๔	ปี พ.ศ.๖๕	ปี พ.ศ.๖๖			
๑๑	หลักสูตรรู้จักวิชาการครุภัช្រ หลักสูตรอื่นๆที่ขยายช้อมูล	เพื่อเพิ่มพูนแก่ทักษะความรู้และทักษะ เชิงปฏิบัติงานของพนักงาน แต่ละระดับตามที่กำหนดให้สำเร็จ	พัฒนาทักษะความรู้และทักษะเชิงปฏิบัติงานของพนักงาน ให้กับบุคลากรที่มีความสามารถ ในการพัฒนาคุณภาพงาน และการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ	๗๘,๐๐๐	๙๔,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๗๘,๐๐๐	๗๘,๐๐๐	จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับการผู้ตรวจประเมิน
๑๒	หลักสูตรรู้จักวิชาการครุภัช្រ หลักสูตรอื่นๆที่ขยายช้อมูล	เพื่อเพิ่มพูนแก่ทักษะความรู้และทักษะ เชิงปฏิบัติงานของพนักงาน แต่ละระดับตามที่กำหนดให้สำเร็จ	พัฒนาทักษะความรู้และทักษะเชิงปฏิบัติงานของพนักงาน ให้กับบุคลากรที่มีความสามารถ ในการพัฒนาคุณภาพงาน และการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ	๗๘,๐๐๐	๙๔,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๗๘,๐๐๐	๗๘,๐๐๐	จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับการผู้ตรวจประเมิน
๑๓	หลักสูตรรู้จักวิชาการครุภัช្រ หลักสูตรอื่นๆที่ขยายช้อมูล	เพื่อเพิ่มพูนแก่ทักษะความรู้และทักษะ เชิงปฏิบัติงานของพนักงาน แต่ละระดับตามที่กำหนดให้สำเร็จ	พัฒนาทักษะความรู้และทักษะเชิงปฏิบัติงานของพนักงาน ให้กับบุคลากรที่มีความสามารถ ในการพัฒนาคุณภาพงาน และการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ	๗๘,๐๐๐	๙๔,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๗๘,๐๐๐	๗๘,๐๐๐	จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับการผู้ตรวจประเมิน
๑๔	หลักสูตรรู้จักวิชาการครุภัช្រ หลักสูตรอื่นๆที่ขยายช้อมูล	เพื่อเพิ่มพูนแก่ทักษะความรู้และทักษะ เชิงปฏิบัติงานของพนักงาน แต่ละระดับตามที่กำหนดให้สำเร็จ	พัฒนาทักษะความรู้และทักษะเชิงปฏิบัติงานของพนักงาน ให้กับบุคลากรที่มีความสามารถ ในการพัฒนาคุณภาพงาน และการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ	๗๘,๐๐๐	๙๔,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๗๘,๐๐๐	๗๘,๐๐๐	จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับการผู้ตรวจประเมิน

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	มาตรฐานการ ทำหน้าที่	ส่วนราชการ/ หน่วยงานอื่น/ ดำเนินการ
				ปี ๒๕๖๔	(บาท)	ปี ๒๕๖๕	(บาท)		
๒๑	หลักสูตรพัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชนชั้นนำ หลักสูตรชั่วคราวที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนา ทักษะ ความรู้และทักษะในการบริหารจัดการชุมชนที่ดี ให้กับผู้บริหารชุมชนของพนักงาน และสร้างดีบアップต่อตัวแทนพนักงาน แก่ผู้นำชุมชนชั้นนำ	พัฒนาฯ	๓๙,๐๐๐	๕๗,๐๐๐	๗๔,๐๐๐	๖๘๖,๐๐๐	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	✓
๒๒	หลักสูตรพัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชนชั้นนำ หลักสูตรชั่วคราวที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนา ทักษะ ความรู้และทักษะในการบริหารจัดการชุมชน ให้กับผู้บริหารชุมชนของพนักงาน ครุภัณฑ์และดีบアップต่อตัวแทนพนักงาน สำหรับบุคลากรที่มีความสามารถด้านการบริหารจัดการชุมชนชั้นนำ	พัฒนาฯ	๓๙,๐๐๐	๕๗,๐๐๐	๗๔,๐๐๐	๖๘๖,๐๐๐	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	✓
๒๓	หลักสูตรพัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชนชั้นนำ ประจำปีใหม่หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชนชั้นนำ ให้กับผู้บริหารชุมชนของพนักงาน ครุภัณฑ์และดีบアップต่อตัวแทนพนักงาน ให้กับผู้นำชุมชนชั้นนำ	พัฒนาฯ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	✓
๒๔	หลักสูตรพัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชนชั้นนำ หลักสูตรชั่วคราวที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนา ทักษะ ความรู้และทักษะในการบริหารจัดการชุมชน ให้กับผู้บริหารชุมชนของพนักงาน ครุภัณฑ์และดีบアップต่อตัวแทนพนักงาน ให้กับผู้นำชุมชนชั้นนำ	พัฒนาฯ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	✓
๒๕	หลักสูตรพัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชนชั้นนำ หลักสูตรชั่วคราวที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนา ทักษะ ความรู้และทักษะในการบริหารจัดการชุมชน ให้กับผู้บริหารชุมชนของพนักงาน ครุภัณฑ์และดีบアップต่อตัวแทนพนักงาน ให้กับผู้นำชุมชนชั้นนำ	พัฒนาฯ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	✓

ลำดับ	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	มาตรฐานที่ต้องบรรลุได้ตามกำหนดการ
				ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖		
๑๙	หลักสูตร ศิริจักร ประจำปี ๒๕๖๔ พัฒนาจิตวิญญาณของบุคคลให้เป็นผู้เชื่อมั่นในตัวเอง	เพื่อพัฒนา ทักษะ ความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงานของครุภัชประเจ้า และพัฒนาจิตวิญญาณของบุคคลให้อยู่ในสภาวะที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น และสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและการเงินให้กับบุคคล	ศิริจักรประเจ้า/ พัฒนาจิตวิญญาณของบุคคลให้อยู่ในสภาวะที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น และสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและการเงินให้กับบุคคล	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	จำนวนบุคลากร/หน่วยงานที่ดำเนินการ
๒๐	การส่งเสริมการศึกษาระดับปริญญาตรี	เพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของบุคคลให้อยู่ในสภาวะที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น และสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและการเงินให้กับบุคคล	พัฒนาจิตวิญญาณของบุคคลให้อยู่ในสภาวะที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น และสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและการเงินให้กับบุคคล	-	-	-	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการศึกษาฯ ต่อ	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการศึกษาฯ ต่อ
๒๑	การส่งเสริมการศึกษาระดับปริญญาโท	เพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของบุคคลให้อยู่ในสภาวะที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น และสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและการเงินให้กับบุคคล	พัฒนาจิตวิญญาณของบุคคลให้อยู่ในสภาวะที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น และสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและการเงินให้กับบุคคล	-	-	-	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการศึกษาฯ ต่อ	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการศึกษาฯ ต่อ
๒๒	โครงการสร้างเสริมความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณธรรมจริยธรรมของบุคคล	เพื่อสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมของบุคคลให้อยู่ในสภาวะที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น และสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและการเงินให้กับบุคคล	พัฒนาจิตวิญญาณของบุคคลให้อยู่ในสภาวะที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น และสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและการเงินให้กับบุคคล	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ร้อยละของผู้เข้าร่วมการอบรมร้อยละ ๗๐	ร้อยละของผู้เข้าร่วมการอบรมร้อยละ ๗๐
๒๓	โครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ	เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคลให้สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาประเทศ	พัฒนาจิตวิญญาณของบุคคลให้อยู่ในสภาวะที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น และสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและการเงินให้กับบุคคล	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ร้อยละของผู้เข้าร่วมการอบรมร้อยละ ๗๐	ร้อยละของผู้เข้าร่วมการอบรมร้อยละ ๗๐

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนา	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	เทศบาล ดำเนินการ	วิธีการพัฒนา	ส่วนราชการ/ หน่วยงานอื่น ดำเนินการ
				ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖				
๗๓	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวและเศรษฐกิจในองค์กร	สร้างความเข้มแข็งทางด้านอาชีวศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัล	๖๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	ร้อยละ ๙๐	ผู้ร่วม โครงการ	โครงการฝึกอบรม พัฒนา	✓
๗๔	การพัฒนาหลักสูตรใหม่	เพื่อพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่สอดคล้องกับ แนวโน้มของตลาดแรงงาน	มาตรฐานให้สามารถปรับตัวต่อต้านภัยแล้ง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	จำนวนบุคลากรที่ ได้รับการฝึกอบรม	จำนวนบุคลากรที่ ได้รับการฝึกอบรม	จำนวนบุคลากรที่ ได้รับการฝึกอบรม	✓